**Lección de Matemáticas 1**

**11-15 de mayo**

**Unidad de verano**

Título / Unidad: Unidad de verano - Patrones

BCP 4.07

EE 3.0A.0 4.0A.5 5.MD.2

INSTRUCCIONES DE VIDEO:

Materiales:

\* Todos los materiales del paquete se le envían por correo electrónico y también están disponibles para su recogida en la oficina de la escuela.

Summer Pattern Packet Páginas 2-6

INICIO ALTERNATIVAS DEL ARTÍCULO:

- 4 - 6 objetos de 2 juegos que coinciden (Utensilios - cuchara y tenedor, Zapatos - sandalia, bota, Tazas, Juguetes)

Instrucciones:

OPCIÓN 1: OPCIÓN 1: Reproduzca este video y ayude a su estudiante a participar en la lección

OPCION 2:

- Muestre a los estudiantes estos videos de youtube

- [https://www.youtube.com/watch?v=BQ9q4U2P3ig](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DBQ9q4U2P3ig) Banana Banana Meatball (AMAN ESTE)

- [https://www.youtube.com/watch?v=hoFhVdYsmPg](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DhoFhVdYsmPg) Sube el patrón

-

- Haga que los estudiantes completen el patrón usando las hojas o elementos de patrones en casa. Ayude a los alumnos a tocar los objetos que dicen el nombre del elemento a medida que avanza por el patrón.

- Di "¿qué viene después?" y pídales que seleccionen el elemento que viene después en el patrón.

 Ejemplo "balde, sandalia, balde, sandalia, \_\_\_\_ ¿Qué viene después?"

 "Cuchara, tenedor, cuchara, tenedor, cuchara \_\_\_ ¿Qué viene después?" Sostenga dos elementos (uno que completa el patrón y otro que no)

- Los estudiantes tocarán el elemento que completa el patrón.

- Ofrezca elogios si son correctos y correcciones si seleccionaron el artículo incorrecto.

- Repita el proceso varias veces

- EXTENSIONES: los estudiantes están trabajando actualmente en patrones alternos ABAB. Puede hacer que completen patrones más complicados como AABBAABB (balde, balde, sandalia, sandalia \_\_\_) o (cuchara, cuchara, tenedor, tenedor\_\_\_\_).

- Al ofrecer sugerencias para completar el patrón, los dos elementos se pueden incluir en el patrón en lugar de uno del patrón y un distractor.

- ADAPTACIONES: puede usar mano sobre mano para ayudar al estudiante a tocar los elementos del patrón mientras lo dice.

- Proporcione SOLO el elemento que completa el patrón y haga que lo coloquen al final del patrón en lugar de elegir entre dos.