**Plan de Lección de Matemáticas 1**

**Tema del océano**

**4 de mayo - 8 de mayo**

Título / Unidad: Unidad Oceánica - Organización por tamaño

BCP: 5.01

3.G.2 4.MD.3 5.G.1-4

VIDEO LECCIÓN E INSTRUCCIONES: [https://youtu.be/\_Q1nSVkip0U](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://youtu.be/_Q1nSVkip0U)

Materiales:

\* Todos los materiales del paquete se le envían por correo electrónico y también están disponibles para su recogida en la oficina de la escuela.

Paquete de actividades oceánicas para matemáticas: página 84-85

INICIO ALTERNATIVAS DEL ARTÍCULO:

Artículos de diferentes tamaños o longitudes (pajitas cortadas, lápices de diferentes longitudes, palos, camisas de diferentes miembros de la familia)

Instrucciones:

- OPCIÓN 1: Reproduzca este video y ayude a su estudiante a participar en la lección [https://youtu.be/\_Q1nSVkip0U](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://youtu.be/_Q1nSVkip0U)

- OPCIÓN 2:

- ¡ Diga a los estudiantes que esta semana estamos aprendiendo sobre el océano! Hay muchos animales diferentes en el océano que vienen en diferentes formas, tamaños y colores. ¡Hoy vamos a organizar los animales del océano por tamaño!

- Reproduce estos videos

- [https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3D7pMEQsk3c5Y)

- [https://www.youtube.com/watch?v=rHLoiosDf5Y](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DrHLoiosDf5Y)

- [https://www.youtube.com/watch?v=uG8uI1WGkO8](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=auto&tl=es&u=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DuG8uI1WGkO8)

- Usando los elementos del paquete o elementos de la casa, dígale al estudiante que vamos a clasificar los objetos de menor a mayor.

- Modele poner 3 o más artículos del más pequeño al más grande, colocándolos en una línea en el orden correcto. Asegúrate de escribir scripts en voz alta diciendo "pequeño, mediano, grande".

- Retire los elementos de la línea y brinde al alumno la oportunidad de organizar los objetos por tamaño (use las extensiones y adaptaciones). Elogie si es correcto o correcciones si es necesario.

- EXTENSIONES:

- Dele al alumno más de tres objetos para ordenar

- Dales todos los objetos al mismo tiempo

- ADAPTACIONES:

- Coloque dos de los objetos en la línea y dele al alumno un objeto para colocar dentro de la línea.

- Proporcionar apoyo mano a mano