Como pasar el tiempo extendido en casa durante la ausencia escolar

Padres y tutores,

Con el llamado de **estar en casa**, la Directiva de estadia para seguridad se pone en práctica en Utah y la escuela estara cerrada al menos hasta mayo 1 st ; Las familias se enfrentan a una cantidad de tiempo mayor en el hogar sin precedentes con sus hijos. Entendemos que en una situación típica, los niños pueden participar en actividades familiares o recibir artículos necesarios libremente en el hogar. Si bien esto es típico en la vida normal, podría ser útil implementar la "economía cerrada" sugerida a continuación durante la pandemia . Las razones para usar la economía cerrada incluyen:

1. Asegurarse de que los estudiantes no se aburran o se cansen de las actividades o refuerzos establecidos por el gobierno.

2. Para asegurarse de que no se le acaben los artículos necesarios, en particular los alimentos que podrían ser difíciles de encontrar en el supermercado le recomendamos pedir en línea si no se consideran "esenciales".

3. Proporcionar estructura y estabilidad a la vida diaria en el hogar.

Pasos para implementar la "economía cerrada"

1. Vaya a casa e identifique todos los intereses posibles que tengan su niño(a) (elementos o actividades en los que el niño muestra interés)

2. Busque los artículos.

3. Identifique actividades en las que los estudiantes puedan participar naturalmente durante el día. Esto puede incluir ayudar con los platos, vestirse o cambiarse, guardar los juguetes, sacar la basura, actividades escolares, comunicar deseos y necesidades, poner la mesa, pasear al perro, cualquier cosa que pueda estar sucediendo durante el día para que puedan ayudar y sentirse necesitados (incluya cualquier nivel de ayuda y apoyo).

4. Crea una estructura diaria detallada que incluya actividades básicas (comer, salir, ir al baño, cambiarse, dormir) y tiempos muertos. Programe el tiempo de actividades que se ganará su hijo(a) durante los " tiempos silenciosos " . La tarea escolar también podría programarse en esos "tiempos silenciosos". El horario también podría incluir qué adulto está a cargo de la actividad y el horario del niño en ese momento.

5. Para acceder a las actividades o pasatiempo preferidos de su hijo(a) ya identificados, el niño debe participar en 2-5 de las actividades o acciones necesarias antes de recibir el premio. Estas actividades deberan ser una parte natural del dia y estar vinculadas a una necesidad básica tanto individual como de familia. Si tiene el tablero de fichas de su hijo de la escuela, puede usarlo para representar visualmente la finalización de su tarea.

6. El niño elige un refuerzo .

7. Se le permite al niño participar en actividades de refuerzo por no más de 30 minutos . SI necesita tiempo adicional para que el niño participe en una economía de refuerzo, realice otro ciclo de participación en 2-5 actividades antes de recibir el refuerzo

\* CLAVE PRINCIPAL: Las actividades escolares y las actividades de necesidad que los estudiantes deben realizar en el hogar antes de recibir los refuerzos son parte natural del día, independientemente de si el niño participa o no.

No dude en ponerse en contacto conmigo con preguntas sobre cómo implementar esto .